

幼兒班 認知發展－知識

- 探索校園中不同的人、事、物，認識他／它們與自己的關係
- 透過戶外自然考察活動，認識大自然中不同的事物
- 透過參與不同的慶祝活動，認識中國新年的習俗和文化
- 認識藝術中常見的顏色、空間、線條等概念，應用於欣賞身邊事物的美感及提升想像力
- 認識居住或學校社區附近的環境、設施和人物與自己的關係
- 透過參觀低班課室、與低班幼兒和老師一起進行活動，認識低班與幼兒班的改變

幼兒班 認知發展－技能

- 能以口語多發問
- 能以感官從多角度進行探索和操弄
- 能運用不同的語彙表達觀察所得及感覺
- 能以圖畫作簡單記錄及分享感受
- 能與小組分享相關的資料
- 能聆聽別人的分享及作出適當的提問



幼兒班 認知發展－態度

- 對校園產生歸屬感
- 對學習有興趣，主動參與探索活動
- 對自然環境培養欣賞的情操
- 對不同的食品及活動勇於嘗試
- 對藝術活動感興趣，欣賞自己的創作
- 對自己的成長與進步作出欣賞



低班 認知發展－知識

- 透過探索校園中不同的人物與自己的關係，認識各人在校園中的角色與責任
- 透過大量的戶外自然考察活動，探索大自然的資源，認識其特色、用途與我們生活的緊密關係
- 認識節日的意義及中國的傳統文化
- 認識藝術包括有音樂、戲劇、繪畫、舞蹈和雕塑等種類
- 透過外出探索和觀察等活動，進一步認識社區環境、建築和設施，鞏固社區生活的概念
- 透過參觀高班課室、訪問高班幼兒和老師等活動，認識高班與低班的改變

低班 認知發展－技能

- 能初步計劃自己的探索活動
- 能觀察和描述探索過程與結果
- 能以訪問的方式認識身邊的人、事和物
- 能以相機、圖畫、文字等不同方式作記錄
- 能有條理地分享資料及介紹物品
- 能以不同的形式，如圖畫、文字、唱歌等，表達自己的感受



低班 認知發展－態度

- 對身邊的人表達感恩和樂於幫助的態度
- 對大自然的資源培養珍惜的態度
- 對中國傳統文化活動作出欣賞
- 對別人的意見和創作表示尊重
- 對自己探索的努力和成果表現自信與欣賞
- 對新事物表現好奇和專注投入活動
- 建立討論文化



高班 認知發展－知識

- 認識自己身體、能力和情緒的成長變化，並進一步探索自我與別人的關係，以及在群體中擔當適當的角色
- 透過大量的自然考察、科學實驗及參觀活動等，認識不同資源的來源以及其有限性
- 認識中國的傳統文化和事物
- 透過參觀藝術展覽、欣賞藝術表演等活動，認識藝術包括有音樂、戲劇、繪畫、舞蹈和雕塑等種類
- 通過外出探索、觀察、記錄和訪問等活動，認識社群的概念
- 透過參與小學課堂活動、參觀小學、訪問小學生和老師等活動，認識小學的生活及模擬小一的學習模式

高班 認知發展一技能

- 能計劃自己的探索活動
- 能與同伴商討和合作完成活動
- 能從圖書、訪問或網上搜集所需的資料
- 能運用不同的測量工具進行探索和比較
- 能以文字及符號作記錄
- 能透過不同的藝術形式自信地表達自我



高班 認知發展－態度

- 對每個人的獨特性表現欣賞
- 對自然環境和資源建立珍惜和愛護的情操
- 對不同國家的文化培養互相尊重及接納的態度
- 對不同的藝術創作風格作欣賞
- 對社區及區內的不同人士建立關心的態度
- 對小學生活抱自信和正面的態度

