



救恩學校(幼稚園部)  
2024-2025 年度學校基本資料

|            |  |         |              |     |
|------------|--|---------|--------------|-----|
| 校監         | 洪之龍先生  |         |              |     |
| 幼稚園校長      | 關珊女士<br>文學碩士(幼兒教育)、社會科學碩士(輔導學)、教育學士(幼兒教育)  |         |              |     |
| 學校類別       | 非牟利  |         |              |     |
| 學制         | 半日   |         |              |     |
| 學生性別       | 男女校  |         |              |     |
| 辦學團體       | 基督教香港崇真會救恩堂  |         |              |     |
| 宗教         | 基督教  |         |              |     |
| 聯繫學校       | 救恩學校(小學部)  |         |              |     |
| 每月學費(期數)   | 2024/25 年度學費, 尚待教育局通知; 2023/24 年度全年學費為\$6,720(分 10 期繳交)  |         |              |     |
| 參與幼稚園教育計劃  | 本校已獲批准參與幼稚園教育計劃, 凡持有「幼稚園入學註冊證」之幼兒, 可獲教育局資助   |         |              |     |
| 課室數目       | 9 個  |         |              |     |
| 學校設施       | 音樂室、藝術廊、閱讀區、語文學習室、生態園、種植場、科學探索區、室內體能場、近 3000 呎半戶外體能場、6000 呎綜藝館、圖書館及學習中心  |         |              |     |
| 班數         | 上午班: 9 班   |         | 下午班: 8 班     |     |
| 上課時間       | 上午 9:00-中午 12:00   |         | 下午 1:30-4:30 |     |
| 每週上課日數     | 5 天  |         |              |     |
| 師生比例       | 上午班: 1:9   |         | 下午班: 1:9     |     |
| 教學人員人數     | 共 33 人, 包括: 幼稚園校長、副校長、3 位主任、17 位教師、3 位英語教師、3 位普通話教師、3 位支援教師、1 位全職及一位半職支援非華語學童教師  |         |              |     |
| 教師學歷       | 碩士學位   | 學士學位    | 高級文憑         | 其他  |
|            | 9 人  | 19 人    | 3 人          | 1 人 |
| 教師年資       | 4 年以下  | 4 至 7 年 | 7 年以上        |     |
|            | 3 人  | 3 人     | 26 人         |     |
| 家校合作幹事     | 1 位  |         |              |     |
| 書記及資訊科技員   | 3 位  |         |              |     |
| 助理(職工)     | 5 位  |         |              |     |
| 教學語言       | 廣東話(設有英語及普通話課程)<br>本園特聘 6 位語文教師, 每級兩位, 分別專責教授英語及普通話  |         |              |     |
| 課程編排       | 課程以聖經真理及建構理論為基礎, 著重讓幼兒在神的愛中「從做中」及「遊戲中」學習, 透過建構式專題研習的學教模式讓幼兒在環境中與人、事、物產生互動, 從中引發學習興趣, 再與老師一起擬訂學習內容, 繼而進行資料搜集、感官探索、實驗及討論, 讓幼兒從實際操作中, 學習深入探究、表達意見及解決問題。在各個學習階段中建構與神與人的良好互動關係、相關知識及愉快的學習經驗, 從而發展神所賜的個人潛能; 相關的生活技能, 建立愛人、負責任的品格; 學會學習及自主學習的能力與態度, 為日後的學習奠定良好的基礎 |         |              |     |
| 學習/教學方式及活動 | 透過專題研習方式, 配合各類多元化活動如實地考察、參觀、訪問、資料分享、親身操作、實驗、專題活動等, 鼓勵幼兒從探索中學習, 藉豐富生活經驗建構解難能力, 培養語文、思考、判斷及組織能力  |         |              |     |
| 學習評估       | 以持續性評估的方式, 透過日常觀察、兒童學習檔案記錄、兒童作品分析及各類學習評估等工具, 評估幼兒的學習情況, 回饋教學內容, 進一步關顧個別差異  |         |              |     |
| 校車服務       | 以代辦形式, 路線遍佈香港島各區   |         |              |     |